

**ФГОБУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»**

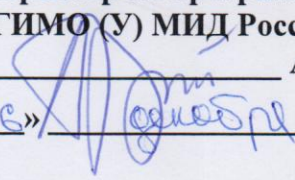
ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по программному развитию
МГИМО (У) МИД России**

А.В. Худайкулова

«26»  2014 г.

ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ РОССИИ»

Москва

2015

Учебная программа по дисциплине «Политические партии России» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму и уровню подготовки бакалавра Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 030200 «Политология».

Автор программы: **Шульга Руслан Юрьевич**, кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского общества МГИМО (У) МИД России

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ М.В. Решетникова

Программа утверждена на заседании Кафедры гражданского общества Факультета политологии МГИМО (У) МИД России.

Протокол заседания от 1 сентября 2014 года.

Подпись зав. кафедрой: _____ /Гриб В.В., д.ю.н./

© Шульга Р.Ю., 2015

© МГИМО (У) МИД России, 2015

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины, её общая характеристика.

Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов чёткое и ясное представление о многообразии существующих подходов к изучению истории, роли и особенностей формирования, развития и деятельности политических партий, основных и специфических особенностях влияния партий на развитие и формирование гражданского общества. Особое внимание будет уделено таким темам, как история политических партий, функции политических партий, их виды, партийные и избирательные системы, основы партийного строительства. Кроме того, будут подробно рассмотрены вопросы критического осмысления направлений развития современных политических партий как одного из важнейших институтов гражданского общества на основе тенденций современной России и практики зарубежных стран, а также подходы к пониманию модели взаимовлияния и взаимозависимости между политическими партиями и иными институтами гражданского общества, государства и бизнеса.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программа входит в вариативную часть Профессионального цикла Б.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 030200 «Политология», квалификация подготовки – бакалавр; курс по выбору для студентов 2 курса Факультета политологии, отделение сравнительной политологии.

Настоящая программа курса «Политические партии России» составлена с учётом основной проблематики дисциплины; установленных государственных стандартов преподавания; сетки часов, отводимых на её изучение; сочетания общероссийских и региональных характеристик жизни общества, а также применимого опыта зарубежных стран; доступности рекомендуемой литературы на русском языке и на иностранных языках в библиотеке МГИМО (Университет) МИД РФ.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) Знать:

- историю политических партий, их роль в формировании и развитии гражданского общества;
- основные и специфические функции политических партий, особенности влияния политических партий на социальные и политические процессы, происходящие в жизни гражданского общества;
- виды политических партий, основные партийные и избирательные системы;
- основы партийного строительства в Российской Федерации, роль устава и внутренних документов в деятельности политической партии.

2) Уметь:

- разбираться в сущности политических партий, их программах и практической деятельности.

3) Владеть:

- навыками анализа деятельности политических партий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) Общекультурные:

- владеет навыками постановки целей, способен оценивать средства и способы их достижения, выбирать наиболее эффективные стратегии их достижения, осуществлять поступательное планомерное достижение поставленных целей (ОК-1);
- умеет в соответствии с ситуацией общения логически верно, аргументировано, ясно и связно строить устную и письменную речь на родном и иностранных языках (ОК-2);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-5);
- способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной деятельности (ОК-18).

2) Профессиональные:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1);
- владением навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях (ПК-2);
- способностью и умением использовать полученные знания и навыки по введению в политическую теорию (владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики) (ПК-4);
- политической истории России и зарубежных стран (знание основных этапов и характеристик политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого) (ПК-5);
- истории политических учений (знание основных учений и концепций мировой и отечественной политической мысли, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями) (ПК-6);
- сравнительной политологии (освоение основных теоретикометодологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов) (ПК-7);
- современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе) (ПК-9);
- политическому анализу и прогнозированию (представление об аналитической и

прогностической функциях современной политологии, знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования) (ПК-10);

- владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-14);

- способностью использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-17).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы:

Вид работы	Трудоёмкость	
	Академические часы	Зачётные единицы
Общая трудоёмкость	72	2 ЗЕТ
Аудиторная работа	18	
Лекции	18	
Практические занятия/ семинары	0	
Самостоятельная работа, всего	54	
<i>В том числе</i>		
Проект <i>(при наличии)</i>		
Эссе		
Внеаудиторные самостоятельные работы <i>(при наличии)</i>		
Самоподготовка <i>(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебно-методической литературы, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)</i>	54	
Виды текущего контроля	Контрольные срезы (три в семестр), представление докладов по заранее выбранным темам	
Вид итогового контроля	Зачёт	

2.2. Содержательный план дисциплины:

Наименование разделов и тем	дневная форма обучения			
	Количество часов (в академических часах и/или кредитах)			
	Лекции	Семинары/ Практические занятия	Самостоят.ра бота	Всего часов по теме
Тема 1. Понятие политической партии	2	0	6	8
Тема 2. Функции политических партий	2	0	6	8
Тема 3. Типологии политических партий	2	0	6	8
Тема 4. Партийные системы	2	0	6	8
Тема 5. Избирательные системы. Мажоритарная избирательная система	2	0	6	8
Тема 6. Пропорциональные избирательные системы	2	0	6	8
Тема 7. Основы партийного строительства: устав, программа, платформа политической партии	2	0	6	8
Тема 8. Контроль за выборами и международные избирательные стандарты	2	0	6	8
Тема 9. Альтернативные формы политической организации	2	0	6	8
Итого по курсу:	18	0	54	72

2.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие политической партии

Современные методологические подходы к изучению политических партий. Этимология понятия «партия» и близких к нему в теории политических партий. Проблема определения партии. Теории и концепции возникновения партий. Факторы развития политических партий. Формирование социальной базы партий. Политические партии как «предприятия претендентов» и политические партии как массовые организации. Условия возникновения современных партий. Кризис традиционных партий: причины и проявления. Партии и партаппартийные организации. Квазипартийные организации. Политические партии, неформальные движения и общественные организации.

Литература для подготовки к теме 1

Основная литература

Кынев, А., Любарев, А. Партии и выборы в современной России. - М.: Новое литературное обозрение, 2011.

Дополнительная литература

Дюверже, М. Политические партии / Пер. с фр. и предисл. Л.А. Зиминой. - М.: Академический проект, 2000.

Михельс, Р. Социология политической партии в условиях демократии [фрагм.] / Роберт Михельс // Антология мировой политической мысли: в 5 т. / ред.-науч. совет: Семигин Г. Ю. (пред.) и др. – М.: Мысль, 1997 – Т. 2: Зарубежная политическая мысль XX в. – 1997. – С. 185 – 197.

Острогорский, М. Демократия и политические партии. – М.: РОССПЭН, 1997.

Политические партии России: история и современность. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. – 631 с.

Официальные документы

Конституция РФ

Федеральный закон от 19.05.1995 года No 82-ФЗ (в ред. от 31.12.2014 года) «Об общественных объединениях»

Федеральный закон от 11.07.2001 года No 95-ФЗ (в ред. от 03.02.2015 года) «О политических партиях»

Тема 2. Функции политических партий

Классификация функций политических партий. Функции, отражающие связующую роль партий и государства. Политические функции партий. Внутрипартийные функции.

Литература для подготовки к теме 2

Основная литература

Кынев, А., Любарев, А. Партии и выборы в современной России. - М.: Новое литературное обозрение, 2011.

Дополнительная литература

Липсет, С.М. Неизбывность политических партий // Политическая наука. – 2006. – No 1. – С. 14-26.

Михалева, Г.М. Российские политические партии в контексте трансформации. - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.

Михельс, Р. Демократическая аристократия и аристократическая демократия / Пер с нем. А.А. Зотов. / Р. Михельс // Социологические исследования. – 2000. – No 1. - С. 107-116.

Росс, К. Партии в российских регионах: вымирающий вид? / К. Росс // Неприкосновенный запас. – 2012. – No 1 (81).

Сартори, Дж. Вертикальная демократия / Дж. Сартори // Политические исследования. – 1993. – No 2.

Тема 3. Типологии политических партий

Значение и причины классификации и типологизации партий. Исторические классификации партий. Кадровые и массовые партии в классификации М. Дюверже. «Партия избирателей» в классификации Ж. Шарло. Картельные политические партии (Katz R.S., Mair P.). Современные классификации политических партий (Macridis R., Janda K., Newman S., Hasard G).

Литература для подготовки к теме 3

Основная литература

Кынев, А., Любарев, А. Партии и выборы в современной России. - М.: Новое литературное обозрение, 2011.

Дополнительная литература

- Бьюэлл, Э.** Архаичны, но адаптивны: О политических партиях США (Сверяясь с «классическими» оценками. // Политические исследования. – 1996. - No 1. - С. 138 - 150; No 3. - С. 94-107.
- Гантер, Р., Даймонд, Л.** Виды политических партий: новая типология // Политическая наука. – 2006. – No 1. – С. 54-60.
- Гельман, В.** Трещины в стене. // Pro et Contra. – 2012. – Том 16, No 1-2, январь-апрель. – С. 94-115.
- Джанда, К.** Сравнение политических партий: исследования и теория // Современная сравнительная политология. Хрестоматия. – М.: Московский общественный научный фонд, 1997. – С. 84-143.
- Дюверже, М.** Политические партии / Пер. с фр. и предисл. Л.А. Зиминной. - М.: Академический проект, 2000. С. 114-121 (кадровые и массовые партии).
- Ларсен, Ст. У.** Моделирование Европы в логике Роккана / Ст. У. Ларсен // Политические исследования. – 1995. - No 1. – С. 39 – 57.
- Михельс, Р.** Социология политической партии в условиях демократии [фрагм.] / Роберт Михельс // Антология мировой политической мысли : в 5 т. / ред.-науч. совет: Семигин Г. Ю. (пред.) и др. – М.: Мысль, 1997 – Т. 2: Зарубежная политическая мысль XX в. – 1997. – С. 185 – 197.
- Франк, С.Л.** По ту сторону «правого» и «левого». // Новый мир. - 1990. No 4. - С. 226-233.
- Katz, R.S., Mair, P.** Changing models of party organization and party democracy: The emergence of the cartel party // Party politics. – Sage, 1995. – Vol. 1, No 1. – P. 5 – 28.
- Katz, R.S., Mair, P.** The cartel party thesis: A restatement // Perspectives on politics. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – Vol. 7, No 4. – P. 753 – 766.

Тема 4. Партийные системы

Понятие партийной системы. Логика возникновения и развития партийных систем. Факторы развития партийных систем. Функции партийной системы. Особенности партийной системы России.

Теория «социальных расколов» (cleavages) в определении структуры партийных систем. Дж. Сартори о социальных расколах как инструментах борьбы за власть. Классификация и типологизация партийных систем. Типология партийных систем Дж. Сартори. Классификация Ж. Блонделя.

Факторы устойчивости и динамики партийных систем.

Литература для подготовки к теме 4

Основная литература

Кынев, А., Любарев, А. Партии и выборы в современной России. - М.: Новое литературное обозрение, 2011.

Дополнительная литература

Alford, R., Friedland, R. Nations, Parties and Participation: A Critique of Political Sociology. // Theory and Society. – 1974. – No 1. – P. 307-328.

Темы 5 - 6. Избирательные системы. Мажоритарная и пропорциональные избирательные системы

Мажоритарная избирательная система.

Пропорциональные избирательные системы: их достоинства и недостатки. Методы распределения депутатских мандатов в пропорциональных системах. Полупропорциональные и смешанные избирательные системы. Связанные и несвязанные смешанные избирательные системы.

Влияние различных переменных избирательной системы на уровень партийной фрагментации. Избирательные системы в современной России (федеральный и региональный уровень) и их влияние на политический процесс.

Литература для подготовки к темам 5 - 6

Основная литература

Кынев, А., Любарев, А. Партии и выборы в современной России. - М.: Новое литературное обозрение, 2011.

Дополнительная литература

Гельман, В.Я. Расцвет и упадок электорального авторитаризма в России [Текст] / В.Я.Гельман // Политика. – 2012. – No 4. – С. 65-88.

Гельман, В.Я. Режим, оппозиция и вызовы электоральному авторитаризму в России [Текст] / В.Я. Гельман // Неприкосновенный запас: дебаты о политике и культуре. – 2012. – No 4 (84) (июль-август). – С. 31-43.

Таагепера, Р. Описание избирательных систем / Р. Таагепера, М.С. Шугарт // Полис (Политические исследования). – 1997. – No 3. – С. 114 – 136.

Уоллерстайн, М. Избирательные системы, партии и политическая стабильность / М. Уоллерстайн // Полис (Политические исследования). – 1992. – No 5/6. – С. 156 – 162.

Яргомская, Н.Б. Избирательная система и уровень партийной фрагментации в России // Полис (Политические исследования). – 1999 – No 4. – С. 50 – 56.

Тема 7. Основы партийного строительства: устав, программа, платформа политической партии

Устав политической партии. Программа политической партии. Её структура. Классификация политических программ в зависимости от их вида. Платформа политической партии.

Литература для подготовки к теме 7

Основная литература

Технология создания партии. Учебное пособие. – М.: Европа, Книжный дом Университет (КДУ), 2013. – 138 с.

Дополнительная литература

Зульцбах, В. Основы образования политических партий. – М.: Европа, 2006.

Официальные документы

Федеральный закон от 11.07.2001 года No 95-ФЗ (в ред. от 03.02.2015 года) «О политических партиях»

Тема 8. Контроль за выборами и международные избирательные стандарты

Участие наблюдателей в контроле за проведением выборов. Ассоциация «Голос». Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966). Декларация о критериях свободных и справедливых выборов (1994). Всеобщая декларация о демократии (1997). Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (1990). Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ и т.д. БДИПЧ ОБСЕ и Венецианская комиссия, их рекомендации. Практика Европейского суда по правам человека.

Литература для подготовки к теме 8

Основная литература

Кынев, А., Любарев, А. Партии и выборы в современной России. - М.: Новое литературное обозрение, 2011.

Дополнительная литература

Российские выборы в контексте международных избирательных стандартов: материалы международной конференции / Под ред. А.В. Иванченко и А.Е. Любарева. М.: Аспект Пресс, 2006. Электронная версия: <http://www.vibory.ru/Publikat/RVKMIS/soderzh.htm>

Международные избирательные стандарты. Сборник документов. / Под ред. А.А. Вешнякова. М.: ЦИК РФ, Издательство “Весь Мир”, 2004. - 1152 с.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948). UNGA Res 217A (III) (UDHR). http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

Руководящие принципы правового регулирования деятельности политических партий. Варшава/Страсбург: БДИПЧ ОБСЕ, 2011. Электронная версия: <http://www.osce.org/node/81988>

Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Копенгаген, 5 июня – 29 июля 1990) (Копенгагенский документ) www.osce.org/node/14305

Гендерное равенство на выборных должностях: Шестиступенчатый план действий. БДИПЧ ОБСЕ. Электронная версия: <http://www.osce.org/ru/odihr/80989>

Электронные ресурсы:

Материалы сайта Ассоциации «Голос» (<http://www.golos.org/>) и межрегиональной исследовательской сети «ИРЭНА» (<http://irena.org.ru/>) по вопросам нарушений в выборных процессах и памятки для наблюдателей.

Официальные документы

Федеральный закон от 26.11.1996 года No 138-ФЗ (в ред. от 04.06.2014 года) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»

Федеральный закон от 12.06.2002 года No 67-ФЗ (в ред. от 24.11.2014 года, с изм. от 16.12.2014 года) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

Федеральный закон от 11.07.2001 года No 95-ФЗ (в ред. от 03.02.2015 года) «О политических партиях»

Тема 9. Альтернативные формы политической организации

Кризис традиционных партий в современном мире: причины и проявления. Основания и смысл критики современных политических партий. Различные основания критики:

«демократическая делиберализация» - v. – имитация. Будущее партий: вымирание или неизбежное зло демократии?

«Антиполитические партии»: содержание, дефиниции, признаки. База поддержки, основные представители, идейные платформы «антиполитических партий».

Литература для подготовки к теме 9

Основная литература

Кынев, А., Любарев, А. Партии и выборы в современной России. - М.: Новое литературное обозрение, 2011.

Дополнительная литература

Валлерстайн, И. После либерализма. Пер. с англ. - М.: Едиториал УРСС, 2004.

Дарендорф, Р. После 1989: мораль, революция и гражданское общество / Дарендорф Р. – Москва: Директ-Медиа, 2007. – 629. – (1) . – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26506> . – На рус. яз.

Крауч, К. Постдемократия / пер. с англ. Н.В. Эдельмана под общ. науч. ред. В.В. Анашвили. – М.: Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2010. – 192 с.

Манен, Б. Принципы представительного правления / Пер. с англ. Е.Н. Рощина; науч. ред. О.В. Хархордин. – СПб.: Изд-во Европейского университета в С.-Петербурге, 2007. – 323 с.

Хабермас, Ю. Политические работы / Сост. А.В. Денежкина; пер. с нем. Б.М. Скуратова. – М.: Праксис, 2005. – 368 с.

2.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов) по дисциплине «Политические партии России»

1. Какие особенности возникновения политических партий в России Вы можете назвать? Отличался ли процесс образования политических партий в России и в западных странах?
2. Назовите причины установления однопартийной системы в СССР? Какое влияние оказала однопартийная система на развитие российской многопартийности? Есть ли положительные моменты в однопартийной системе?
3. Назовите причины запрета в России создания региональных политических партий, а также партий, создаваемых по национальным и религиозным признакам. Допустимы ли такие запреты в демократическом правовом государстве? Аргументируйте свою позицию.
4. Какие допустимые формы государственного контроля за деятельностью политических партий возможны в демократическом правовом государстве? Назовите существующие формы государственного контроля за деятельностью политических партий в России и оцените их правомерность.
5. Критически оцените существующие в России законодательные ограничения на деятельность политических партий в России.
6. Существует ли в современном российском обществе запрос на социал-демократические ценности?
7. Может ли явиться социал-демократическая или левая идеология альтернативой существующим представлениям о развитии российского государства?

8. В чём отличие развития леворадикальных партий (движений) в России и западных странах?
9. Почему национал-патриотические ценности и соответственно риторика оказались востребованы в настоящее время в России как левыми, так и правыми политическими партиями?
10. Как понимают патриотизм представители националистических партий и есть ли отличия в понимании этого термина представителями леворадикальных течений?
11. Как Вы считаете, почему за 20 лет после смены тоталитарного режима в России не стал преобладающим в обществе спрос на демократизацию?
12. Какую роль в реформировании политической системы играет фактор смены поколений? Какую роль этот фактор играет в России?
13. Назовите факторы, которые способны возродить оппозицию в России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если имеет место самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если имеет место четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом ответ хорошо аргументирован и убедителен;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.

Кейс-задачи

по дисциплине *«Политические партии России»*

Кейс-задача 1:

- Обсуждение судебного дела о запрете создания в России политических партий по национальным и религиозным признакам (на основе Постановления Конституционного Суда РФ от 15.12.2004 года № 18-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В. Артемова и Д.А. Савина» // Собрание законодательства РФ. – 2004. - № 51. - Ст. 5260);

Кейс-задача 2:

- Обсуждение судебного дела о запрете создания в России региональных политических партий (на основе Постановления Конституционного Суда РФ от 01.02.2005 года № 1-П «По делу о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 2 статьи 3 и пункта 6 статьи 47 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой общественно-политической организации «Балтийская республиканская партия» // Собрание законодательства РФ. – 2005. - № 6. - Ст. 491).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если решение по кейс-задаче полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если решение по кейс-задаче в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если решение по кейс-задаче не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если решение по кейс-задаче совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их.

Темы докладов, сообщений студентов
по дисциплине «Политические партии России»

1. В какой мере теория социальных расколов Липсета и Роккана объясняет становление российской партийной системы?
2. Особенности идеологий леворадикальных политических сил в современной России.
3. Особенности идеологий националистических партий в современной России.
4. Какая платформа может стать объединительной для либеральных партий в России? Может ли эта платформа стать реальной альтернативой нынешнему политическому курсу страны? (на основе анализа политических программ российских либеральных партий)
5. Динамика развития партийной системы России (1991-2014 годы)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их.

Темы группового и индивидуального творческих заданий**

по дисциплине «Политические партии России»

Групповое творческое задание:

Групповое творческое задание по курсу «Политические партии России» направлено на решение проблемы «Что нужно сделать, чтобы повысить эффективность российских политических партий как субъектов политического процесса».

Цель: организация оперативного поиска действий и решения сложных проблемных вопросов в малой группе.

Каждая из групп в течение 40 минут самостоятельно составляет программу действий по общей проблеме «Что нужно сделать, чтобы повысить эффективность российских политических партий как субъектов политического процесса». Результатом деятельности групп должны стать презентация выводов и сравнение предложений всех групп.

Представление результатов работы каждой группы должно быть рассчитано на 10-15 минут. При этом нужно учитывать возможные вопросы со стороны ваших коллег.

Структура презентации должна включать в себя исследование потенциала эффективности политических партий по следующим параметрам:

1. форма правления государства (парламентаризм, смешанная форма правления, президентализм);
2. степень институционализации оппозиции (наличие или отсутствие закона о гарантиях оппозиционной деятельности);

**Кроме курсовых проектов (работ)

3. описание и характеристика избирательного законодательства. Здесь необходимо исследовать правила, по которым проводятся выборы, то есть:

- тип избирательной системы (электоральная формула, величина округа, форма бюллетеня);
- наличие/отсутствие электорального барьера;
- правила перевода голосов в места (то есть правила распределения депутатских мандатов в зависимости от полученных голосов);
- процедура регистрации кандидатов/ политических партий;
- регулирование финансового обеспечения кампании (для участников избирательной кампании);
- правила ведения избирательной кампании (агитация, пропаганда, политическая реклама, предвыборные дебаты и т.д.).

4. Характеристика идеологии политической партии и практической деятельности партии.

5. Характер политической конкуренции по критериям «свободы» и «справедливости».

6. Степень репрессивности режима.

7. Ресурсные характеристики политических партий:

- лидерские;
- идеологические;
- стратегические;
- медийные;
- организационные.

Индивидуальное творческое задание:

Индивидуальное творческое задание на тему «Идеология политических партий России» проводится на материале идеологий современных российских политических партий России. В ходе занятия составляется визуальная презентация идеологии российских политических партий. Анализируются идеологии партий, входящих в Государственную Думу, региональные законодательные органы власти, а также партий, не представленных в органах власти. При обсуждении докладов по выбранным партийным идеологиям составляется и анализируется схема идеологического позиционирования российских политических партий.

Материалы для доклада по идеологии выбранной партии можно разделить на три части:

1. Материалы, представленные на официальном сайте партии. Прежде всего (но не только) это программа партии, её устав, описание партийной истории. Этот источник самый субъективный, поскольку по определению носит рекламный характер и в нём партия представляет себя такой, какой она хотела бы выглядеть в глазах избирателя. Однако это не значит, что официальные материалы бесполезны. Напротив. Во-первых, такие документы, как программа партии, её принципиальные заявления, символика, позволяют проанализировать тот официальный «язык», на котором партия пишет свою идеологию. Во-вторых, именно рекламный характер официальных материалов позволяет сделать вывод о том, какими способами партия пытается создать наиболее благоприятный для своих сторонников образ, а стало быть, к каким ценностям она апеллирует.

2. Публичные высказывания лидеров и известных представителей партии в средствах массовой информации. Это более объективный источник, поскольку подобные высказывания делаются по конкретным поводам, что позволяет узнать, насколько программные заявления партии совпадают с поведением её отдельных представителей или лидеров. Например, партия заявляет о себе как о защитнице культурного наследия, а её представители выступают за снос памятников архитектуры или за строительство крупного промышленного объекта на месте проведения археологических раскопок. Или

партия заявляет о необходимости поддерживать малое и среднее предпринимательство, а её лидер с трибуны законодательного собрания говорит о необходимости принятия законопроекта, предоставляющего льготы государственным корпорациям.

3. Экспертные материалы: аналитические статьи, комментарии экспертов, наблюдателей. Сюда же можно отнести высказывания представителей конкурирующих партий, поскольку в них представлена другая точка зрения. Все эти материалы могут содержать информацию о реальной (а не декларируемой) деятельности партии, а стало быть, о реальных политических ценностях, которых эта партия придерживается.

Искать материалы нужно самостоятельно. Это не всегда просто. Если сайты партий указаны в настоящих методических рекомендациях, то на поиск «внешних» материалов нужно потратить время. Лучше всего сначала ознакомиться с материалами официального сайта партии, а потом искать «внешние» материалы через поисковые системы. Изучив материалы сайта, вводите в поисковик название партии, имена лидеров, известных представителей партии, связанные с партией события и ищите.

При подготовке к занятию нужно изучить следующие вопросы:

История партии: когда была создана, кем (какими физическими лицами и/или организациями), с какой целью, в каком историческом контексте, каков электоральный успех партии на выборах федерального уровня и/или регионального (если партия представлена только в законодательных органах регионального уровня).

Партийные лидеры. Кто руководит, как организовано лидерство (коллективное или единоличное, сменяемое или несменяемое и т.д.).

Внутренняя политика. На что обращаем внимание. Позиция партии по отношению к политике действующего правительства. Экономическая программа партии: за свободный рынок или за жёсткое государственное регулирование, за расширение или снижение программ социальной помощи и т.д. Культурные ценности, защитниками которых является партия. Сюда может входить отношение к истории. Например, какой период истории России партия считает наиболее значимым (скажем, советский или дореволюционный период).

Внешняя политика: какие цели, по мнению партии, РФ должна ставить перед собой в международной политике; кто наши союзники и кто противники.

Отношение партии к национальной проблеме. Позиция партии по отношению к национальным меньшинствам и льготам для представителей отдельных национальностей (в каждом конкретном случае нужно знать, о каких льготах и о каких национальностях идёт речь). Как партия относится к трудовой миграции. Какова позиция партии в вопросах национальных конфликтов (конкретная позиция по конкретным конфликтам).

Указанная информация должна быть изучена в процессе подготовки, что не означает, что в ходе семинара вам придётся подробно излагать полную историю партии, биографии её лидеров или зачитывать страницы из её официальной программы. Это означает, что, если в ходе работы на семинаре потребуется подобного рода справка, вы должны быть в состоянии её представить.

Выступление по соответствующей партии должно быть рассчитано на 8 - 9 минут. При этом нужно учитывать возможные вопросы со стороны ваших коллег. Скорее всего, они никогда не интересовались тем, что представляет собой партия X, поэтому выступление должно быть как можно более простым и понятным. Задача уложить весь объём информации в 8 - 9 минут простого выступления – сложная, поэтому постарайтесь начать готовиться заранее и заранее продумать, как строить выступление.

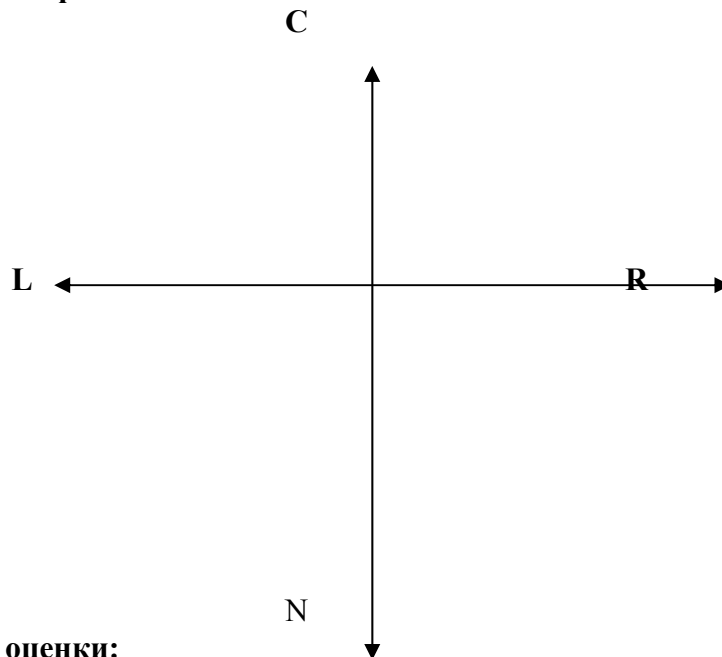
Если в процессе подготовки возникают вопросы, можно и нужно связываться с преподавателем по электронной почте.

Приложение

На занятии мы будем выстраивать карту идеологических позиций российских политических партий согласно нижеприведённой схеме. Поэтому при подготовке к занятию ориентируйтесь на эту схему, это поможет выстроить структуру сообщения.

Первое измерение: горизонтальная лево-правая шкала (ось абсцисс). Эта шкала базируется на расхождении по вопросам решения фундаментальных проблем экономической политики. На крайнем левом полюсе – политика предельного этатизма и тотального регулирования государством экономической жизни. На правом полюсе – политика минимизации государственного регулирования и идеально свободный рынок, т.е. отношение к экономической политике. Второе измерение: ось ординат, вертикальная шкала националистических идеологий: на верхнем полюсе – политика космополитизма; на нижнем полюсе – политика крайнего национализма.

Классификационная схема политических идеологий



Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их.

2.5. Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов

- написание эссе;
- домашние контрольные работы;
- самостоятельное изучение разделов курса;
- повторение лекционного материала и материала учебно-методической литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю;
- общая подготовка к зачёту.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, написанию эссе и докладов

Творческая письменная работа (эссе), предполагает самостоятельную работу с литературой по указанной теме. В рамках курса эссе служит важным элементом успешного освоения материала слушателями. Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, представляющая собой развернутое и аргументированное изложение точки зрения студента по предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной теме. Эта точка зрения должна суммировать результаты небольшого теоретического или теоретико-эмпирического исследования заданной темы, которое проводится с учебной целью. Материалами такого исследования служат рекомендованные в библиографии курса источники, реальные или искусственные эмпирические данные и примеры из реальной жизни. Тема эссе формулируется как вопрос, требующий аргументированного ответа, или утверждение, требующее обсуждения и информированной оценки. Эссе представляет собой важное средство обучения и способ контроля знаний.

Требования к работе:

А) Объем работы должен быть не менее 1700-2500 слов (см. опцию «Статистика» в Word) без библиографии. При параметрах страницы 2,5х2,5х2,5х2,5 текст набранный «Times New Roman», размер букв («кегель») – 12.

Б) Структура:

– *Титульный лист* - название работы, фамилия, преподаватель, т. е. в соответствии с принятыми стандартами.

– *Содержание* – структура работы с указанием страниц.

– *Введение* – дается обоснование теме в контексте современных политических теорий, дается информация об ученых, о которых пойдет речь в основной части;

– *Основная часть* – опираясь на изученную литературу, раскрывается тема работы. Основная часть составляет 2/3 от общего объема работы.

– *Заключение* – даются основные выводы.

Использованная литература. В алфавитном порядке указывается литература, которая была использована при подготовке эссе. **Внимание !!! В тексте при цитировании обязательны ссылки на литературу, заданные в следующем формате [1; с.34], где “1” – номер литературного источника из части “Использованная литература”, “34” – страница, откуда была взята цитата.**

Критерии оценки таковы (по мере возрастания значимости):

- стиль и внутренняя организация (оцениваются ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения);

- знакомство с источниками (оценивается знакомство с литературой по курсу или разделу курса, материалами лекций или практических занятий, умение творчески использовать различные источники и ссылаться на них);

- содержание и качество аргументации (поскольку эссе – самостоятельная работа, Ваша позиция не обязательно совпадет с научными взглядами преподавателя, однако он вправе оценить глубину и качество Ваших аргументов, а также степень Вашей информированности относительно основных политологических концепций, терминов и фактов, имеющих отношение к изучаемой области).

3.2. Примерные темы для подготовки итогового эссе

1. Имеют ли партии значение в российской политике? (критический анализ)
2. «Единая Россия» - путь во власть и перспективы развития в условиях современного политического процесса в России.
3. Несистемная политическая оппозиция в России (их роль и значение в современном политическом процессе России)
4. Изменение избирательного законодательства РФ (2012 – 2013 годы) – возможно ли изменение политической ситуации в России? (анализ)
5. Террористические методы партийной борьбы (теория В.М. Чернова). Современный взгляд на радикальные методы борьбы за власть.
6. Кризис доверия к традиционным формам партийной организации: тенденции и перспективы развития института политических партий.
7. Происходит ли «отмирание» партий в развитых демократиях и России? (сравнительный анализ)
8. Ультраправые партии в Европе и России: особенности этих партий и причины усиления их роли в современном политическом процессе.
9. Финансирование политических партий: современные тенденции (российский опыт)
10. Какая партийная система в наибольшей степени подходит России?

3.3. Примерный список вопросов для подготовки к зачёту

1. Особенности возникновения политических партий в России.
2. Отличия процесса образования политических партий в России и в западных странах.
3. Причины установления однопартийной системы в СССР.
4. Причины запрета в России создания региональных политических партий, а также партий, создаваемых по национальным и религиозным признакам.
5. Формы государственного контроля за деятельностью политических партий в демократическом правовом государстве.
6. Существующие в России законодательные ограничения на деятельность политических партий.
7. Социал-демократические партии России.
8. Развитие леворадикальных партий (движений) в России и западных странах.
9. Националистические политические партии России.
10. Фактор смены поколений в развитии политической системы в России.
11. Оппозиционные партии России.
12. Финансирование политических партий России.
13. Террористические методы партийной борьбы (теория В.М. Чернова). Современный взгляд на радикальные методы борьбы за власть.
14. Кризис доверия к традиционным формам партийной организации: тенденции и перспективы развития института политических партий.
15. Значение политических партий в развитых демократиях и России? (сравнительный анализ)
16. Ультраправые партии в Европе и России: особенности этих партий и причины усиления их роли в современном политическом процессе.
17. Партийные системы.
18. Международные избирательные стандарты.

3.4. Критерии оценки знаний и компетенций

Оценки за разные виды работы выставляются исходя из следующих критериев:

Вид работы	Оценка/ процент	Описание критериев оценки
Контрольная	A (90-100%)	Исчерпывающий ответ на вопрос, показана способность к самостоятельному анализу и оценке событий и ситуаций
	B (82-89%)	Полный, но «формальный» ответ на вопрос, ограниченная способность к осмыслению материала
	C (75-81%)	В ответе пропущен ряд существенных обстоятельств (аргументов), однако главное изложено верно
	D (67-74%)	В ответе приведено от половины до трети необходимой информации, слабая способность к самостоятельному осмыслению
	E (60-66%)	Минимально допустимое количество требуемой информации – около одной трети
	F (менее 60%)	Менее трети необходимой информации, общее непонимание темы
Работа на семинаре	A (90-100%)	Активное участие, готовность к обсуждению каждой проблемы
	B (82-89%)	Активное участие при хорошей информированности по 75-80 процентам тем
	C (75-81%)	Участие средней интенсивности, отличная информированность по каждой теме
	D (67-74%)	Участие средней активности при хорошем владении 50-75 процентами тем
	E (60-66%)	Низкая активность при хорошем владении материалом
	F (менее 60%)	Практическое отсутствие активности, периодически выявляемое слабое владение материалом
Ответ на зачёте	A (90-100%)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за её пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное

		изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.
	B (82-89%)	Почти полное знание материала, наличие собственного аргументированного мнения по большинству экзаменационных вопросов
	C (75-81%)	Среднее владение материалом, слабая способность к осмыслению
	D (67-74%)	Среднее некритическое знание материала курса
	E (60-66%)	Слабое владение материалом, неспособность отвечать на дополнительные вопросы без подготовки
	F (менее 60%)	Схематичное владение материалом, непонимание логики событий и тенденций, отсутствие способности к аргументированному выражению собственного мнения

Список рекомендуемой основной и дополнительной литературы

1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Кынев, А.В., Любарев, А.Е. Партии и выборы в современной России: Эволюция и деволюция. – М.: Фонд «Либеральная миссия»; Новое литературное обозрение, 2011. – 792 с.

Технология создания партии. Учебное пособие. – М.: Европа, Книжный дом Университет (КДУ), 2013. – 138 с. –
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44906&sr=1>.

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Бьюэлл, Э. Архаичны, но адаптивны: О политических партиях США (Сверяясь с «классическими» оценками.// Политические исследования. – 1996. - No 1. - С. 138 - 150; No 3. - С. 94-107.

Валлерстайн, И. После либерализма. Пер. с англ. - М.: Едиториал УРСС, 2004.

Гантер, Р., Даймонд, Л. Виды политических партий: новая типология // Политическая наука. – 2006. – No 1. – С. 54-60.

Гельман, В.Я. Расцвет и упадок электорального авторитаризма в России [Текст] / В.Я.Гельман // Полития. – 2012. – No 4. – С. 65-88.

Гельман, В.Я. Режим, оппозиция и вызовы электоральному авторитаризму в России [Текст] / В.Я. Гельман // Неприкосновенный запас: дебаты о политике и культуре. – 2012. – No 4 (84) (июль-август). – С. 31-43.

Гельман, В. Трещины в стене. // Pro et Contra. – 2012. – Том 16, No 1-2, январь-апрель. – С. 94-115.

Гендерное равенство на выборных должностях: Шестиступенчатый план действий. БДИПЧ ОБСЕ. Электронная версия: <http://www.osce.org/ru/odihr/80989>

Дарендорф, Р. После 1989: мораль, революция и гражданское общество / Дарендорф Р. – Москва: Директ-Медиа, 2007. – 629. – (1) . – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26506> . – На рус. яз.

Джанда, К. Сравнение политических партий: исследования и теория // Современная сравнительная политология. Хрестоматия. – М.: Московский общественный научный фонд, 1997. – С. 84-143.

Дюверже, М. Политические партии / Пер. с фр. и предисл. Л.А. Зиминной. - М.: Академический проект, 2000.

Зульцбах, В. Основы образования политических партий. – М.: Европа, 2006. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=128609 .

Крауч, К. Постдемократия / пер. с англ. Н.В. Эдельмана под общ. науч. ред. В.В. Анашвили. – М.: Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2010. – 192 с.

Ларсен, Ст. У. Моделирование Европы в логике Роккана / Ст. У. Ларсен // Политические исследования. – 1995. - No 1. – С. 39 – 57.

Липсет, С.М. Неизбывность политических партий // Политическая наука. – 2006. – No 1. – С. 14-26.

Манен, Б. Принципы представительного правления / Пер. с англ. Е.Н. Рощина; науч. ред. О.В. Хархордин. – СПб.: Изд-во Европейского университета в С.-Петербурге, 2007. – 323 с.

Международные избирательные стандарты. Сборник документов. / Под ред. А.А. Вешнякова. М.: ЦИК РФ, Издательство “Весь Мир”, 2004. - 1152 с.

Михалева, Г.М. Российские политические партии в контексте трансформации. - М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.

Михельс, Р. Демократическая аристократия и аристократическая демократия / Пер с нем. А.А. Зотов. / Р. Михельс // Социологические исследования. – 2000. – No 1. - С. 107-116.

Михельс, Р. Социология политической партии в условиях демократии [фрагм.] / Роберт Михельс // Антология мировой политической мысли: в 5 т. / ред.-науч. совет: Семигин Г. Ю. (пред.) и др. – М.: Мысль, 1997 – Т. 2: Зарубежная политическая мысль XX в. – 1997. – С. 185 – 197.

Острогорский, М. Демократия и политические партии. – М.: РОССПЭН, 1997.

Политические партии России: история и современность. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. – 631 с.

Росс, К. Партии в российских регионах: вымирающий вид? / К. Росс // Неприкосновенный запас. – 2012. – No 1 (81).

Российские выборы в контексте международных избирательных стандартов: материалы международной конференции / Под ред. А.В. Иванченко и А.Е. Любарева. М.: Аспект Пресс, 2006. Электронная версия: <http://www.vibory.ru/Publikat/RVKMIS/soderzh.htm>

Сартори, Дж. Вертикальная демократия / Дж. Сартори // Политические исследования. – 1993. – No 2.

Таагенпера, Р. Описание избирательных систем / Р. Таагенпера, М.С. Шугарт // Полис (Политические исследования). – 1997. – No 3. – С. 114 – 136.

Уоллерстайн, М. Избирательные системы, партии и политическая стабильность / М. Уоллерстайн // Полис (Политические исследования). – 1992. – No 5/6. – С. 156 – 162.

Франк, С.Л. По ту сторону «правого» и «левого». // Новый мир. - 1990. No 4. - С. 226-233.

Хабермас, Ю. Политические работы / Сост. А.В. Денежкина; пер. с нем. Б.М. Скуратова. – М.: Праксис, 2005. – 368 с.

Яргомская, Н.Б. Избирательная система и уровень партийной фрагментации в России // Полис (Политические исследования). – 1999 – No 4. – С. 50 – 56.

Alford, R., Friedland, R. Nations, Parties and Participation: A Critique of Political Sociology. // Theory and Society. – 1974. – No 1. – P. 307-328.

Katz, R.S., Mair, P. Changing models of party organization and party democracy: The emergence of the cartel party // Party politics. – Sage, 1995. – Vol. 1, No 1. – P. 5 – 28.

Katz, R.S., Mair, P. The cartel party thesis: A restatement // Perspectives on politics. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – Vol. 7, No 4. – P. 753 – 766.

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Список учебно-лабораторного оборудования: компьютерный проектор

4.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей, разрабатываемые автором курса: презентации в формате PowerPoint