

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ КИТАЯ

*Головки Г. Г.,
Московский городской педагогический
университет,
Институт естествознания и спортивных
технологий, г. Москва*

*Научный руководитель:
Дмитриева В.Т.,
к.г.н., доцент*

Аннотация. Олимпиада школьников по физической и экономической географии Китая проводилась в рамках подготовки к региональному и заключительному этапу по географии ВСОШ (Всероссийская Олимпиада Школьников). Она проходила в формате теоретического тура заключительного этапа ВСОШ. Олимпиада помогла участникам лучше подготовиться к ВСОШ, выявила слабые и сильные стороны школьников и получить новые знания по географии. В статье проводится анализ результатов олимпиады.

1. Цели. Подготовка сборной Москвы к заключительному этапу ВСОШ.

2. Задачи. Выявить сильные и слабые стороны участников сборной Москвы.

Расширить знания участников сборной Москвы.

Дать нестандартные задания для повышения эрудиции участников сборной Москвы.

Создать условия похожие на заключительный этап ВСОШ.

3. Состав участников. Всего в олимпиаде участвовало 32 человека. 18 человек – десятиклассники, 9 человек – одиннадцатиклассники, 3 человека – 1 курс, 1 человек – 2 курс и 1 человек – 3 курс. Олимпиада проводилась с 13 декабря по 18 декабря 2019 года.

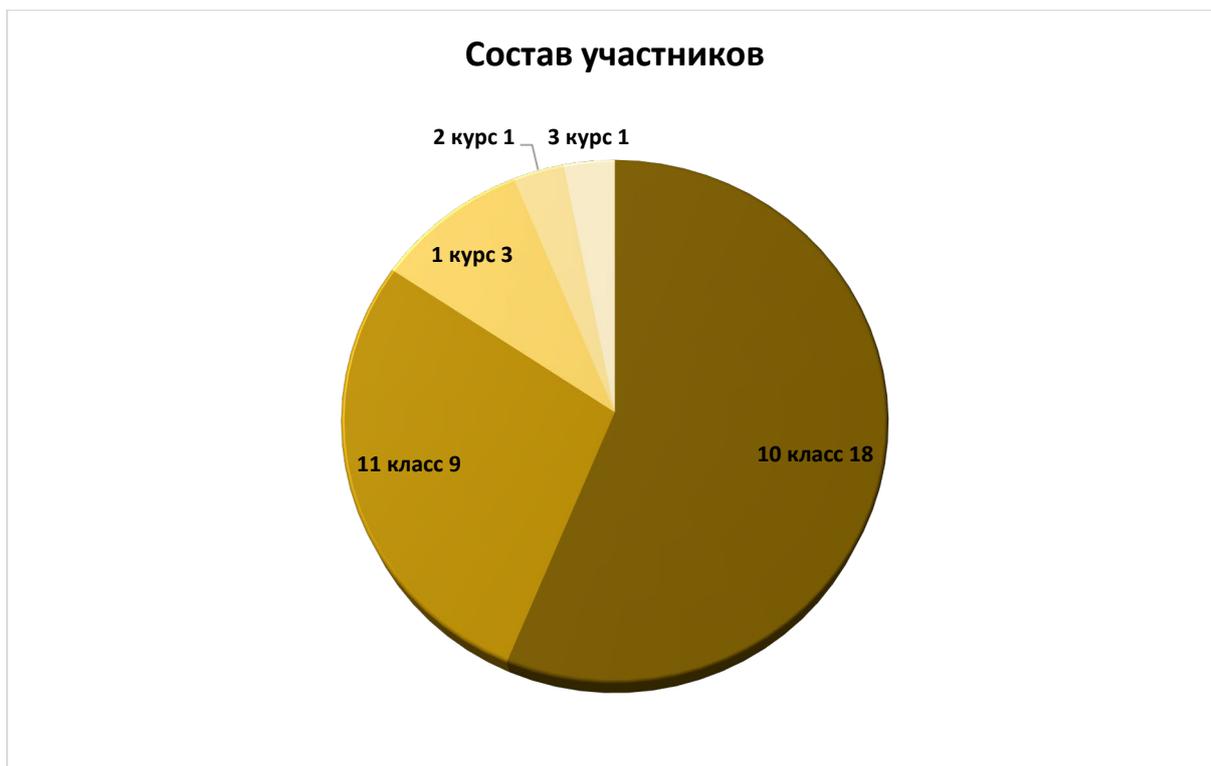


График 1. Состав участников

Основными участниками этой олимпиады были десятиклассники и одиннадцатиклассники участники сборной Москвы. Участвовать в олимпиаде мог любой желающий, каких-либо ограничений на участие не было. Поэтому состав участников очень обширен. Помимо участников сборной Москвы участвовали кандидаты в сборную Москвы, участники олимпиады по китайскому языку и студенты 1–3 курса МГУ (Московский Государственный Университет имени Ломоносова) и ВШЭ (Высшая Школа Экономики).

Для повышения интересности олимпиады каждый участник мог выбрать ту административную единицу, за которую он будет участвовать, на подобии заключительного этапа ВСОШ, где соревнуются разные регионы.

Формат олимпиады был максимально приближен к теоретическому туру заключительного этапа ВСОШ. В олимпиаде было 6 задач, каждая из которых оценивалась максимум в 20 баллов. Как и на заключительном этапе из 6 задач засчитывались только 5 лучших, шестая задача с худшим результатом шла на вылет. Итого участник мог максимум получить 100 баллов. По времени олимпиада пишется 4 часа.

Отличие от заключительного этапа были следующие: все задания были тем или иным образом связаны с КНР (Китайская Народная Республика), и день написания был не один, их было 4. Связано это с тем, что данная олимпиада, как и вся образовательная

деятельность ЦПМ (Центр Педагогического Мастерства), является дополнительным образованием.

4. Составители олимпиады. Составителями олимпиады были два человека. Я был организатором олимпиады и составителем 4 задач из 6. Я написал задачи 1, 2, 4 и 5. Второй составитель задач – Роганов С. Б., один из преподавателей в сборной Москвы по географии и ведущий большинства курсов по подготовке сборной Москвы к заключительному этапу. Он написал задачи 3 и 6.

5. Результаты олимпиады. Лучший результат был у Олега К., студента второго курса МГУ, за 5 задач он набрал 64,75 балла из 100. Из 6 задач он был лучшим в двух задачах, задача 4 и задача 6. Причём Олег К. имеет ещё и большой отрыв от второго места на 5,75 балла.

Второе место у одиннадцатиклассника Константина А., который имеет результат 59 баллов из 100. У него лучший результат за задачу 3.

Третье место у одиннадцатиклассника Виктора Я., который набрал 57,5 балла. Он показал лучший результат в задаче 2.

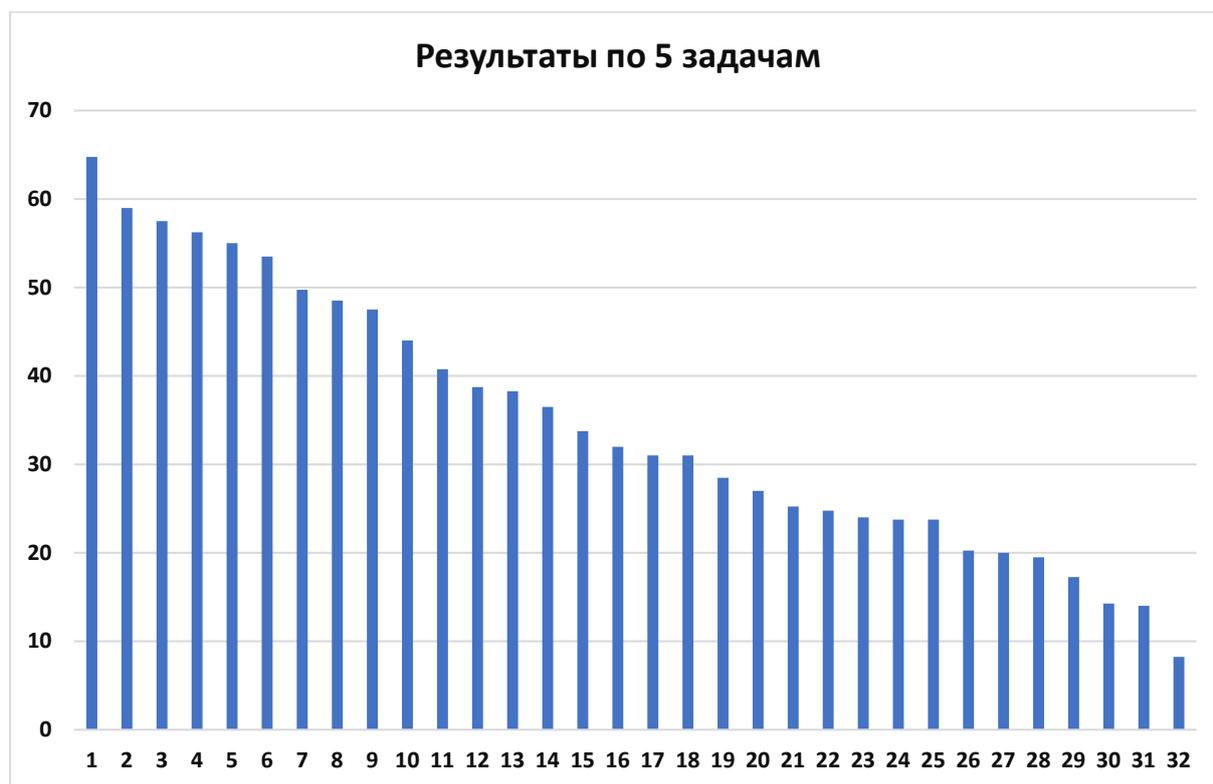


График 2. Результаты по 5 задачам

Все участники олимпиады на данный момент являются студентами различных вузов: МГУ, ВШЭ и МГИМО (Московский Государственный Институт Международных Отношений). Один из участников олимпиады в 2021 году стал абсолютным победителем

на международной олимпиаде по географии, которая проходила в Стамбуле. Это десятиклассник Рустам Б., который в данной олимпиаде стал призёром и занял 7 место.

6. Практическое значение олимпиады. Эта олимпиада показала, что подготовка к заключительному этапу ВСОШ в таком формате очень эффективна, особенно такой нестандартный формат подготовки.

Данная олимпиада была сложнее, чем заключительный этап ВСОШ, так задумывалось изначально. Это делается для того, чтобы на заключительном этапе ВСОШ участникам не показалось, что они столкнулись с чем-то очень сложно решаемым и трудно преодолимым.

Решение заданий через физическую и экономическую географию Китая усложняет решение олимпиадных задач. При этом очень хорошо выявляет слабые стороны участников. Так как любая олимпиада это не только умение написать факты, но и выстраивать логические цепочки в нестандартных ситуациях.

Эта олимпиада частично помогла на региональном этапе 2020 года, так как на ней попались элементы номенклатуры КНР, которую участники данной олимпиады знали лучше остальных.

7. Вывод. Олимпиада очень хорошо помогла участникам подготовиться ко всем этапам ВСОШ, к региональному, к заключительному, а кому-то возможно и к международной олимпиаде. Всем участникам олимпиады она понравилась, и многие участники сочли такой опыт очень полезным и нужным.

Список литературы

1. Лемешко Ю. Г. Введение в изучение физической географии Китая: учебно-методическое пособие / Ю. Г. Лемешко. – Благовещенск: 2002. – 27 с.
2. Шульгина О.В., Шульгина Д.П. Историческая география туризма и культурное наследие России. - М.: МГПУ, 2018. - 156 с.
3. Шульгина О.В. Административно-территориальное деление России в XX веке: Историко-географический аспект // Вопросы истории. 2005. № 4. С. 24-38.
4. Шульгина О.В. Историческая география России XX века: социально-политические аспекты // Москва, 2003.