

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Институт права, экономики и управления

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор института права, экономики
и управления

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Стрикунов

_____ О.А. Серова

«_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.01.03

Русский язык и межкультурная коммуникация

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль ОПОП ВО: «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная, очно-заочная, очно-заочная (ускоренное обучение)

Квалификация выпускника: бакалавр

Псков,

2021

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры филологии, коммуникаций и РКИ, протокол № 14 от 09. 08. 2021 г.

Зав. кафедрой русского языка и
русского языка как иностранного
« 9 » августа 2021 г.



С.В. Лукьянова

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры
_____, протокол № ____ от ____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры
_____, протокол № ____ от ____ 20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры
_____, протокол № ____ от ____ 20__ г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.01.03

Дисциплина «Русский язык и межкультурная коммуникация» включена в базовую часть, модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» (Б1.О.01.03) ОПОП 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах (очно-заочная форма обучения), базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Основные положения дисциплины «Русский язык и межкультурная коммуникация» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех последующих дисциплин, а также при оформлении научных статей, подготовки докладов, текста выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО № 1016 от 13.08.2020 по программе бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Очно-заочная форма обучения (5 лет)

Вид учебной работы	Всего часов	4 курс	
		1 сессия	2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий)	108	36	72
В том числе:			
Лекции, из них:	6	2	4
Электрон.			4
Практические / семинарские занятия, из них:	6	-	6
Лабораторные работы, из них:			
Другие виды контактной работы (консультации по выполнению курсового проекта (работы), консультации и контроль выполнения самостоятельной работы студента и т.п.)			
Самостоятельная работа (всего)	92	34	58
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы (эссе, контрольные, домашние задания, и т.п.)	1		1 (контр)

Промежуточная аттестация в форме зачета/экзамена (всего)	3,75		3,75
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:	0,25		0,25
– зачет			3
– зачет с оценкой			
Общий объем дисциплины: часов	108	36	72
зач. ед.	3	1	2
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины	12,25	2	10,25

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Русский язык как учебная дисциплина и средство профессиональной коммуникации иностранного студента-медика.	Язык и речь. Понятие национального языка и литературного языка. Функции языка. Подсистемы национального языка: литературный язык, диалекты, социолекты, просторечие. Понятие «множества языковых подсистем» – языки отдельных специальностей. (Р. Г. Пиотровский). Русский язык как учебная дисциплина. Русский язык как средство профессиональной коммуникации. Красноречие и «хорошая речь». Коммуникация. Коммуникативные качества речи. Межкультурная коммуникация.
2.	Литературный язык и литературная норма.	Литературный язык. Понятие ортологии и нормы. Типы норм: языковые, коммуникативные, стилевые. Орфоэпические нормы. Роль интонации. Лексические нормы. Грамматические нормы. Нарушение норм в области морфологии и синтаксиса. Нормы письменной речи. Этические и коммуникативные нормы и правила студента-медика.
3.	Речевая коммуникация, речевое общение и речевое взаимодействие в медицине.	Речевая коммуникация, речевое общение и речевое взаимодействие. Метаязык как средство общения иностранных студентов в учебно-профессиональной деятельности и научной сфере. Основные единицы коммуникации, общения и взаимодействия.

		Общение и коммуникация. Виды и формы общения. Эффективность сообщения и эффективное общение. Устная и письменная разновидности литературного языка. Особенности устной публичной речи. Риторика как искусство целеполагаемого слова и теория убеждающей речи.
4.	Современный русский язык – взаимодействие функциональных стилей.	Определения понятий стилистика и стиль. Основные структурные разделы стилистики: стилистика языковых единиц, функциональная стилистика, стилистика художественной речи, стилистика текста. Функционально-стилевые разновидности русского языка. Основы теории речевых жанров: жанрообразующие признаки, виды жанров. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Правила оформления документов. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Взаимодействие функциональных стилей. Взаимопроникновение стилей.
5.	Язык и система межкультурного взаимодействия	Язык и культура. Понятие языковой и культурной картин мира. Вербальная коммуникация в процессе межкультурного общения. Роль невербальных средств в процессе межкультурного общения. Система межкультурного взаимодействия и риторическая культура народов мира. Межкультурное разнообразие общества в

		социально-историческом, этическом и философском контекстах. России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте. Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
--	--	---

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов				СРС часов	Всего часов
		Лекции	Практ. / семин. занятия	Лаб. занятия	Другие виды контактной работы		
1.	Русский язык и межкультурная коммуникация как дисциплина.	2				20	22
2.	Литературный язык и литературная норма.		2			24	26
3.	Речевое взаимодействие.		2			22	24
4.	Современный русский язык – взаимодействие функциональных стилей	2				20	22
5.	Язык и система межкультурного взаимодействия	2	2			10	14
	Зачет с оценкой	-	-	-	0,25		
	Итого:	6	6		0,25	92	108
	Итого контактная работа:	12,25					

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Объём (часов)
1	Язык и речь. Понятие национального языка и литературного языка. Русский язык как средство профессиональной коммуникации студента-медика.	
2	Понятие нормы, тенденции ее развития. Орфоэпические нормы. Роль интонации. Лексические нормы. Грамматические нормы. Нарушение норм в области морфологии и синтаксиса. Нормы письменной речи. Этические и коммуникативные нормы.	2

3	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Общение и коммуникация. Виды и формы общения. Эффективное общение. Устная и письменная разновидности литературного языка. Особенности устной публичной речи. Риторика – искусство публичного выступления. Коммуникативно-речевой портрет делового человека.	2
4	Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Язык официально-делового общения. Языковые формулы официальных документов. Устные и письменные формы деловой речи.	
5	Понятие языковой и культурной картин мира. Вербальная коммуникация в процессе межкультурного общения. Роль невербальных средств в процессе межкультурного общения.	2
Итого		6

8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449717> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431982> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468668> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией

А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468809> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470873> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) перечень информационных технологий:

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice (лицензия GNU LGPL)

LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/>

Система организации видеоконференций: <http://vks.pskgu.ru/pgu/>

Система организации видеоконференций: Zoom

- информационно-справочные системы:

— <http://www.elibrary.ru>

— <http://www.biblioclub.ru>

— <http://www.iprbookshop.ru>

— <http://www.studentlibrary.ru>

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://e.lanbook.com/> — Электронно-библиотечная система издательства Лань

<http://www.studentlibrary.ru/> — Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.iprbookshop.ru/> — Электронно-библиотечная система IPRbooks

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением
- аудитория для семинарских занятий.

б) перечень основного оборудования:

- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

11. Методическое обеспечение дисциплины:

11.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Русский язык и межкультурная коммуникация» предусматривает использование как традиционных (лекционно-аудиторных), так и современных технологий обучения.

Лекционный материал разделен на 5 модулей. Распределение лекционных занятий, а также самостоятельной работы по модулям представлено выше в таблице 5.2.

В курсе «Русский язык и межкультурная коммуникация» должны быть раскрыты и проработаны в содержательном плане все вопросы школьного курса русского языка, показаны его проблемы и специфика на фоне вузовского подхода к проблеме.

При осуществлении образовательного процесса используются разнообразные образовательные технологии, в том числе

- традиционные и интерактивные лекции;
- технология проблемного обучения;
- личностно-ориентированные технологии;
- практические занятия с обсуждением основных проблем и решением практико-ориентированных задач;
- работа в группах, развивающая у обучающихся навыки командной работы;
- решение ситуационных задач;
- обсуждение рефератов.

Кроме того, используются приемы информационных технологий: мультимедийные презентации, работа с интернет-ресурсами.

При чтении лекций предусматривается использование презентационных материалов, мультимедийного и мультипроекторного оборудования. Это позволяет повысить уровень восприятия теоретического материала учебного курса.

По завершении каждой темы предусматривается проведение миниопроса (минитестирования) студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний.

Преподавателю, ведущему курс по дисциплине «Русский язык и межкультурная коммуникация», необходимо учитывать многообразие подходов к различным языковым явлениям, существующим в лингвистической литературе.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия, самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов включает:

- работу с учебной литературой, с научной литературой и составление конспектов;
- работу со словарями и справочной литературой;
- выполнение тренировочных заданий к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовку сообщений по отдельным аспектам изучаемых тем;

- выполнение предложенных тестов и тестовых заданий;
- чтение конспектов лекций, проработка материалов учебников и учебных пособий, дополнительных источников;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям;
- подготовку к промежуточным контрольным мероприятиям;
- аудиторную самостоятельную работу при выполнении по завершению каждого лекционного модуля миниопроса (минитестирования) студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний;
- подготовку доклада (реферата).

Темы докладов к каждому семинарскому занятию определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины. Выбрав тему, обучающийся должен подобрать соответствующий информационный, статистический материал и провести его предварительный анализ на основе списка источников (основной и дополнительной литературы). Основная и дополнительная литература, включая электронные источники информации, содержится в фондах библиотеки университета (см. раздел «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»).

Кроме того, в ходе занятий по дисциплине «Русский язык и межкультурная коммуникация» используются такие интерактивные формы работы, предполагающие самостоятельную работу студентов под руководством преподавателя, как дискуссия – с целью развития критического мышления, умения смотреть на вещи с разных точек зрения, подвергать сомнению факты и идеи, высказывать свое мнение, слушать других и уметь вести дискуссию со своим оппонентом в спокойной, доброжелательной манере; анализ ситуаций (case study) – с целью выявления, отбора и решения проблемных ситуаций; осмысления значения деталей, описанных в ситуации; анализа и синтеза информации и аргументов; оценки альтернатив; принятия решений; овладения навыком восприятия и понимания других людей.

Интерактивное обучение – это прежде всего «диалоговое обучение», в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студентов. Интерактивное обучение предполагает активное участие студентов в образовательном процессе, коллективное обсуждение вопросов, рассматриваемых в ходе лекционных и практических занятий, выполнение творческих заданий, направленных на развитие мотивации студентов к обучению, их познавательной активности, выработке коммуникативных навыков, умения работать в коллективе.

Дисциплина полностью или частично может быть реализована дистанционно.

Применение дистанционных образовательных технологий регламентируется локальными нормативными актами университета

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает:

- работу с учебной литературой, с научной литературой и составление конспектов;
- работу со словарями и справочной литературой;
- выполнение тренировочных заданий к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовку сообщений по отдельным аспектам изучаемых тем;
- выполнение предложенных тестов и тестовых заданий;
- чтение конспектов лекций, проработка материалов учебников и учебных пособий, дополнительных источников;
- подготовку к практическим (лабораторным) занятиям;
- подготовку к промежуточным контрольным мероприятиям;
- аудиторную самостоятельную работу при выполнении по завершению каждого лекционного модуля миниопроса (минитестирования) студентов по изученной тематике с целью проверки остаточных знаний;
- подготовку доклада (реферата).

Темы докладов к каждому семинарскому занятию определяются преподавателем в соответствии с программой дисциплины.

Выбрав тему, обучающийся должен подобрать соответствующий информационный, статистический материал и провести его предварительный анализ на основе списка источников (основной и дополнительной литературы). Основная и дополнительная литература, включая электронные источники информации, содержится в фондах библиотеки университета (см. раздел «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»).

11.3. Иные методические рекомендации по изучению дисциплины

Примерные темы рефератов по дисциплине

«Русский язык и межкультурная коммуникация»

1. Язык и речь. Функции языка. Межкультурная коммуникация.
2. Формы существования национального языка: литературный язык, диалект, жаргон, просторечие.
3. Литературный язык: свойства, функционально-стилевые разновидности.
4. Коммуникативные качества речи.
5. Ортология. Понятие нормы. Типы норм.
6. Языковые нормы: разновидности, свойства языковой нормы.
7. Орфоэпические нормы русского литературного языка: фонетические законы.
8. Орфоэпические нормы русского литературного языка: особенности ударения.
9. Лексические нормы русского литературного языка.
10. Типология лексических ошибок.
11. Морфологические нормы русского литературного языка.
12. Синтаксические нормы русского литературного языка.
13. Стилиевые нормы русского литературного языка: понятие стиля, разновидности, схема анализа.
14. Научный стиль как коммуникативная модель.

15. Официально-деловой стиль как коммуникативная модель.
16. Публицистический стиль как коммуникативная модель.
17. Стиль художественной литературы как коммуникативная модель.
18. Разговорный стиль как коммуникативная модель.
19. Этические нормы: проблема уместности употребления нелитературных компонентов, типы речевой культуры.
20. Этические нормы: деловой этикет, этикетные ошибки.
21. Невербальная коммуникация.
22. Основные понятия риторики и неориторики.
23. Культура дискусивно-полемиической речи: виды вербальных коммуникаций, классификация спора, техника убеждения, принципы ведения спора.
24. Спор и конструктивный диалог.
25. Техника убеждения, принципы ведения конструктивного диалога.
26. Система межкультурного взаимодействия и риторическая культура народов мира.
27. Россия в системе мировых цивилизаций.
28. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

ФОС промежуточной аттестации состоит из открытой и закрытой частей. Открытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включена в раздел «Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы дисциплины. Закрытая часть ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора от 27.12.2017 № 450 и является отдельным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), обеспечивает проведение контрольных мероприятий в ходе экзаменационной сессии, а также проверку остаточных знаний, умений и сформированности компетенций обучающихся.

12.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения дисциплины являются следующие компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1 к основной профессиональной образовательной программе

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2 к основной профессиональной образовательной программе.

12.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дисциплина «Русский язык и межкультурная коммуникация» изучается в 1 семестре, в котором предусмотрен зачет с оценкой. Проведение текущей и промежуточной аттестации может быть реализовано с применением дистанционных образовательных технологий, их применение регламентируется локальными нормативными актами университета.

СЕМЕСТР 1 - 2

Организация промежуточной аттестации в семестре 2

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета с оценкой в устной форме
Время выполнения задания и ответа	12 минут
Количество вариантов билетов	27 вопросов
Применяемые технические средства	
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Орфоэпические, толковые, грамматические словари
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов

Зачет проводится в форме собеседования по одному из представленных вопросов. Студент должен показать знание теоретических положений, уметь привести примеры, аргументировать свою точку зрения. Если студент по какой-либо причине имеет задолженность по одной или нескольким темам, он получает дополнительные задания или вопросы.

Зачет проходит в форме собеседования. К зачету студент должен представить выполненные домашние самостоятельные работы по каждому из разделов курса. На зачете студент заданье по одной из тем дисциплины. При подведении итогов учитывается работа студента в течение семестра.

Рубежная аттестация проходит в форме выполнения проверочных работ (диктант, проверочная работа по анализу текста определенного стиля, выступление с сообщением реферативного характера), тестирование.

«Зачтено» («отлично») ставится, если студент обнаруживает уверенное владение материалом, дает полный, исчерпывающий ответ, отвечает на дополнительные вопросы, владеет практическими навыками; компетенции, указанные в рабочей программе, освоены.

«Зачтено» («хорошо») ставится, если студент обнаруживает неуверенное владение материалом, дает не исчерпывающий ответ, отвечает на дополнительные вопросы, владеет практическими навыками; компетенции, указанные в рабочей программе, недостаточно освоены.

«Зачтено» («удовлетворительно») ставится, если студент обнаруживает недостаточное владение материалом, не дает исчерпывающий ответ, отвечает не на все дополнительные вопросы, недостаточно владеет практическими

навыками; компетенции, указанные в рабочей программе, недостаточно освоены.

«Не зачтено» («неудовлетворительно») ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не владеет практическими навыками; компетенции, указанные рабочей в программе, не освоены.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение программы самостоятельной работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации в семестре 2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	№ вопроса к зачету по дисциплине «Русский язык и межкультурная коммуникация»
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.	3, 4, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 37, 38.
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	1,19,20,21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30,31,36
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	1,2,5,6,7,8,9,10,11,12, 25, 29
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	1, 37, 38, 39, 40, 41, 42
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных	1, 37, 38, 39, 40, 41, 42

	групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	1, 3, 4, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,36, 37, 38, 39, 40, 41, 42

Вопросы к зачету по дисциплине «Русский язык и межкультурная коммуникация»

1. Язык и речь. Понятие национального языка и литературного языка.
2. Функции языка. Единицы и уровни языка. Подсистемы национального языка: литературный язык, диалекты, социолекты, просторечие.
3. Русский язык как средство профессиональной коммуникации студента-медика.
4. Красноречие и «хорошая речь». Коммуникация.
5. Литературный язык. Понятие ортологии и нормы.
6. Типы норм: языковые, коммуникативные, стилевые.
7. Орфоэпические нормы. Роль интонации.
8. Лексические нормы.
9. Грамматические нормы.
10. Нарушение норм в области морфологии и синтаксиса.
11. Нормы письменной речи.
12. Этические и коммуникативные нормы и правила студента-медика.
13. Речевая коммуникация, речевое общение и речевое взаимодействие.
14. Метаязык медицины как средство общения иностранных студентов в учебно-профессиональной деятельности.
15. Основные единицы коммуникации, общения и взаимодействия.
16. Общение и коммуникация.
17. Виды и формы общения.
18. Эффективность сообщения и эффективное общение.
19. Устная и письменная разновидности литературного языка.
20. Риторика как искусство целенаправленного слова и теория убеждающей речи.
21. Основные виды речевого общения в профессиональной сфере.
22. Определения понятий стилистика и стиль.
23. Функционально-стилевые разновидности русского языка.

24. Основы теории речевых жанров: жанрообразующие признаки, виды жанров.
25. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
26. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля.
27. Языковые формулы официальных документов.
28. Приемы унификации языка служебных документов.
29. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Нормы и правила оформления документов.
30. Язык и стиль распорядительных документов.
31. Язык и стиль коммерческой корреспонденции.
32. Язык и стиль инструктивно-методических документов.
33. Реклама в научной сфере.
34. Речевой этикет в документе.
35. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле.
36. Взаимодействие функциональных стилей. Взаимопроникновение стилей.
37. Вербальная коммуникация в процессе межкультурного общения.
38. Невербальная коммуникация в процессе межкультурного общения.
39. Система межкультурного взаимодействия и риторическая культура народов мира.
40. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

13. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 02.10.2020 № 474.

Разработчики:

Доцент кафедры
филологии, коммуникаций и РКИ



Е.В. Ковалых

Доцент кафедры управления и
административного права



Ю.В. Дмитриева

Эксперты:
ПсковГУ

Доцент кафедры теории
и методики начального и
дошкольного
образования,
канд.филол.наук, доцент



Л.С. Головина

Филиал АНО
ВО «Институт
деловой
карьеры» в
Псковской
области

Доцент кафедры
государственно-
правовых дисциплин,
канд.филол.наук, доцент



Н.Н.Федорова