СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………..……………. 5

ГЛАВА 1. МЕТОДОЛОГИЧЕКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

 МНЕМИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ

 ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО

 РАЗВИТИЯ………………………..……………………………...…17

 1.1. Анализ проблемы способностей в истории отечественной

 психологии………………………………..………………….....17

 1.2. Структура способностей с позиции системного подхода…...25

 1.3. Исследование структуры мнемических способностей….....34

 1.3.1. Память и мнемические процессы….…………………...34

 1.3.2. Теория мнемических способностей……………………45

 1.4. Познавательные процессы младшего школьника с

 задержкой психического развития………………………...…54

 1.4.1. Психологическое развитие младшего школьника…...54

 1.4.2. Современное состояние проблемы ЗПР в

 отечественной психологии……………….……………63

 1.4.3.Закономерности развития познавательных

 психических процессов младших школьников с ЗПР..71

 1.4.4.Нарушения мнемических способностей младших

 школьников с ЗПР……………………………..........…75

ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

 МНЕМИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ЗПР……............82

 2.1. Метод развертывания мнемической деятельности……..…...82

 2.2. Методика диагностики мнемических способностей…..........89

 2.3. Методы исследования продуктивности памяти младших школьников……...……………………………….…………..100

 2.4.Методы статистической обработки результатов исследования…………………………………………………104

 2.5. Организация экспериментального исследования….…........106

ГЛАВА 3. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

 МНЕМИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ

 ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР…………………………………………..111

 3.1. Исследование мнемических способностей

 младших школьников с ЗПР…………………………………111

 3.2. Сравнительный анализ исследования продуктивности

 запоминания с опорой на ФМ МС школьников с ЗПР

 и школьников с обычным темпом психического развития...132

 3.2.1. Адаптированный вариант для детей 7-12 лет

 методики диагностики мнемических школьников....142

 3.3. Эффект неспособности срисовать ранее запомненный

 материал младшими школьниками с ЗПР…………………...145

 3.4. Исследование структурных компонентов памяти

 младших школьников с ЗПР………………………….…..….151

 3.4.1. Изучение слуховой памяти младших

 школьников с ЗПР…………………….………..…......151

 3.4.2. Изучение зрительной памяти младших

 школьников с ЗПР…………….…………………....…158

 3.4.3. Изучение опосредованного запоминания младших

 школьников с ЗПР………………..……………............160

 3.5. Лонгитюдное исследование мнемических способностей

 школьников 8-12 лет с ЗПР……..…..………………..……...165

 3.6. Анализ гендерных различий мнемических способностей

 младших школьников с ЗПР и младших школьников обычным темпом психического развития.................................................172

 3.7. Система заданий направленных на развитие мнемических

 способностей младших школьников с ЗПР…………………..175

ЗАКЛЮЧЕНИЕ…..………………………………………….……………179

БИБЛИОГРАФИЯ………………………………………..…………….....186

ПРИЛОЖЕНИЯ…………………………………………………….....…..201